

## UML - CAPTURE DES BESOINS FONCTIONNELS

Durée

2 jours

Référence Formation

4-IN-UCBF

### Objectifs

Acquérir les outils, langages et démarches qui vous permettront de mieux maîtriser l'expression des besoins.

### Participants

Décideur, chef de projet, analyste fonctionnel, responsable métier.

### Pré-requis

Formation initiale informatique ou culture générale en développement informatique requise

### PROGRAMME

- Vie d'un SI et paradigmes de développement
- UML et le processus de développement
- Modèle en V
- Modèle en spirale
- Modèle RAD
- Modèle en Y
- Modèle RUP
- Les diagrammes d'UML
  - Étude préliminaire
- Élaboration du cahier des charges
- Identifier les acteurs
- Identifier les messages
- Modéliser le contexte
- Représentation du contexte dynamique grâce à un diagramme de collaboration
  - Capture des besoins fonctionnels : spécification des exigences d'après les cas d'utilisation
- Identification des acteurs
- Identification des cas d'utilisation
- Structuration en packages
- Relations entre cas d'utilisation : inclusion - extension
- Classement des cas d'utilisation
- Planification du projet en itération
  - Analyse du domaine : les objets métiers
- Identification des concepts du domaine
- Ajout des associations et des attributs
- Généralisation
- Structuration en packages
  - Spécification détaillée des cas d'utilisation
- Plan type de descriptions textuelles des cas d'utilisation
- Scénario
- Pré-conditions et post-conditions
- Exigences supplémentaires
- Mise à jour des cas d'utilisation
- Diagrammes de séquence système
- Diagrammes d'activité
  - Diagrammes d'états

Diagrammes des classes participantes

### Moyens pédagogiques

Accueil des stagiaires dans une salle dédiée à la formation équipée d'un vidéo projecteur, tableau blanc et paperboard ainsi qu'un ordinateur par participant pour les formations informatiques.

Positionnement préalable oral ou écrit sous forme de tests d'évaluation, feuille de présence signée en demi-journée, évaluation des acquis tout au long de la formation.

En fin de stage : QCM, exercices pratiques ou mises en situation professionnelle, questionnaire de satisfaction, attestation de stage, support de cours remis à chaque participant.

Formateur expert dans son domaine d'intervention

Apports théoriques et exercices pratiques du formateur

Utilisation de cas concrets issus de l'expérience professionnelle des participants

Réflexion de groupe et travail d'échanges avec les participants

Pour les formations à distance : Classe virtuelle organisée principalement avec l'outil ZOOM. Assistance technique et pédagogique : envoi des coordonnées du formateur par mail avant le début de la formation pour accompagner le bénéficiaire dans le déroulement de son parcours à distance.